

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих
гуманитарных дисциплин



С.В. Еремеева

«04» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование специальности

24.02.02 Производство авиационных двигателей

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка

Форма обучения: заочная

Уфа, 2021

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.
Еремеева С.В.
«30» августа 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

24.02.02 Производство авиационных двигателей.

утвержденную

30.08.2024 г. на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/измене ния
		Было	Стало	
1	3.2.Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Иващенко, И.А. Английский язык [Электронный ресурс] / И. А. Иващенко ; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной .— Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 262, [2] с. ; 21 см. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-9765-2159-9 .— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986 >	1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318848 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404882 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Актуализация основной литературы

2	3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Харитонов, В. А. English for Computer Science Students (Beginner – Intermediate): учебное пособие по дисциплине «Иностранный (английский) язык» для студентов неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / Харитонов В. А. — Москва : Сетевой педагогический университет, 2013 . — Доступ по логину и паролю из сети Интернет . — <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76376 >.	1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408848 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Актуализация дополнительной литературы
---	--	--	---	--

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 363.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	122
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	133
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	211
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, самостоятельной работы 174 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов						
	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6	2	4	4	4	4	10
в том числе:							
лекции	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия			-	-	-	-	-
практические занятия	6	2	4	4	4	4	10
курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	32	30	18	32	14	42	6
Русская авиация	10						
Черный ящик	10						
Двигатель летательного аппарата	12						
Бортовые компьютеры		10					
В ангаре		10					
Эксплуатация самолета		10					
Развитие российской авиации			9				
Прогресс в авиации			9				
Грузовой самолет» (часть 1)				16			
«Грузовой самолет» (часть 2)				16			
Принципы реактивного движения					7		
Виды реактивных двигателей					7		
Основы газотурбинного двигателя						7	
Как самолет видит и слышит						7	
Бортовые компьютеры						7	
Переход на цифровую бортовую систему						7	
Новые идеи в авиации: сварка.						7	
Присоединение структурных частей самолета						7	
Структура аэропорта							6
Форма промежуточной аттестации	-	дом.кон тр.раб	-	дом.контр .работ др.формы контроля	-	дом.кон тр.раб. зачет	диф.зач ет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся		Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. История развития авиации			6	
Тема 1.1 История развития авиации	Содержание учебного материала		6	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9
	1	Текст: «История авиации». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Настоящее неопределенное и настоящее продолженное время. Введение грамматического материала.		
	2	Текст: «История авиации». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		
	3	Текст: «История авиации». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		
Тема 1.2 Развитие российской авиации	Содержание учебного материала		2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9
	1	Текст: «Развитие российской авиации». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прошедшее неопределенное и прошедшее продолженное время. Введение грамматического материала.		
Раздел 2. Современный грузовой самолет			4	
Тема 2 Современный грузовой самолет	Содержание учебного материала		4	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9
	1	Текст: «Части самолета». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прошедшее совершенное время. Введение грамматического материала.		
	2	Текст: «Части самолета». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		
Раздел 3. Силовая установка			4	
Тема 3 Силовая установка	Содержание учебного материала			OK 1 OK 2 OK 3 OK 4
	1	Текст: «Как развивается тяга». Введение и активизация новой лексики.		

		Грамматика: Причастие I, Причастие II. Введение грамматического материала.	4	4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9
	2	Текст: «Как развивается тяга». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		
Раздел 4. Цифровые пилотажно-навигационные системы			4	
Тема 4 Бортовая радиолокационная система	Содержание учебного материала		2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9
	1	Текст: «Как самолет “видит и слышит”». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Введение грамматического материала.		
	Другие формы		2	
Раздел 5. Производство авиационных двигателей			4	
Тема 5 Производство авиационных двигателей	Содержание учебного материала		2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9
	1	Текст: «Новые идеи в авиации: механическая обработка». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Продолженные времена в страдательном залоге. Введение грамматического материала.		
	Зачет		2	
Раздел 6. Ремонт и обслуживание самолета, структура аэропорта			10	
Тема 6 Ремонт и обслуживание самолета Службы аэропорта	Содержание учебного материала		8	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9
	1	Текст: «Присоединение структурных частей самолета». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Типы придаточных предложений. Введение грамматического материала.		
	2	Текст: «Присоединение структурных частей самолета». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		
	3	Текст: «Структура аэропорта». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Условные предложения. Введение грамматического		

		материала.		
	4	Текст: «Структура аэропорта». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		
	Дифференцированный зачет			2
Всего:			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета;

Комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

- переносной проектор;
- переносной экран для проектора;
- ноутбук;
- учебно –методический комплекс по иностранному языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404882>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
	Формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом в 4, 6, 8 семестрах -домашняя контрольная работа, в конце 4 семестра – другие формы контроля, в конце 6 семестра – зачет, в конце 7 семестра- диф.зачет.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (основные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АВИАЦИИ			
Тема 1.1 История развития авиации	Уметь: -общаться (устно и	- делать развернутое	Текущая оценка. Устный опрос.

Тема 1.2 Развитие российской авиации	<p>письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме История развития авиации;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p> <p>-составить реферат «Русская авиация»</p>	
Раздел 2. СОВРЕМЕННЫЙ ГРУЗОВОЙ САМОЛЕТ			
Тема 2 Современный грузовой самолет	<p><i>Уметь:</i></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать</p>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Современный грузовой самолет;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической</p>	

	<p>устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <i>Знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>речи; -составить презентацию «Черный ящик»</p>	
РАЗДЕЛ 3. СИЛОВАЯ УСТАНОВКА			
Тема 3 Силовая установка	<p><i>Уметь:</i> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <i>Знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных</p>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Силовая установка; - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи; -работа над текстом «Двигатель летательного аппарата»</p>	<p><i>Текущая оценка. Устный опрос. Другие формы</i></p>

	текстов профессиональной направленности.		
РАЗДЕЛ 4. ЦИФРОВЫЕ ПИЛОТАЖНО- НАВИГАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ			
Тема 4 Бортовая радиолокационная система	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Бортовая радиолокационная система;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи; - составить реферат «Бортовые компьютеры» 	<p><i>Текущая оценка.</i> <i>Устный опрос.</i></p>
РАЗДЕЛ 5. ПРОИЗВОДСТВО АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ			
Тема 5 Производство авиационных двигателей	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные 	<ul style="list-style-type: none"> -делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки 	<p><i>Текущая оценка.</i> <i>Устный опрос.</i> <i>Зачет</i></p>

	<p>и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>зрения, оценку передаваемой информации по теме Производство авиационных двигателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи; <p>- работа над текстом «В ангаре»</p>	
РАЗДЕЛ 6. РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ САМОЛЕТА. СТРУКТУРА АЭРОПОРТА			
Тема 6 Ремонт и обслуживание самолета, Службы аэропорта	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять 	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Ремонт и обслуживание самолета, Службы аэропорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи; 	<p><i>Текущая оценка. Устный опрос. Дифференцированный зачет</i></p>

	<p>словарный запас; Знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- составить презентацию «Эксплуатация самолета»</p>	
--	---	--	--

Форма контроля результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
Проверочная, контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> – «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, или в ней имеются не существенные ошибки; на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, умеет применить знания в новой ситуации; – «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и не существенные ошибки; ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности; обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом. – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения <p>«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания); обучающийся показывает незнание основного материала.</p>
Тестирование	Оценивается дифференцированно в соответствии с

	критериями оценок.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> – «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. – «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; нет определенной логической последовательности; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя. – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДРУГИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

4 СЕМЕСТР

1. Времена английского глагола в действительном залоге
2. Прошедшее совершенное время
3. Будущее совершенное время
4. Совершенно-продолженные времена

ЗАЧЕТ

6 СЕМЕСТР

- 1.Сложное дополнение.
- 2.Сложное подлежащее
- 3.Согласование времен.
- 4.Неопределенные времена в страдательном залоге

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии со следующими критериями

Зачет	<ul style="list-style-type: none">- «зачтено» выставляется обучающемуся, не имеющему неудовлетворительных результатов по всем видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;- «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему неудовлетворительный результат по одному или нескольким видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала.
-------	--

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

7 СЕМЕСТР

1. Неопределенные времена в страдательном залоге
2. Продолженные времена в страдательном залоге
3. Совершенные времена в страдательном залоге
4. Типы придаточных предложений
5. Условные предложения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий.
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее 70% заданий теста.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.